

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18
Тракторозаводского района Волгограда»**



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
МОУ СШ № 18**

за 2021-2022 учебный год

Структура отчета.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ

Раздел 3. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ

Раздел 4. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Раздел 5. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 6. ВНЕУРОЧНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2021 – 2022
УЧЕБНОМ ГОДУ.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Полное наименование учреждения : муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

1.2. Юридический и фактический адрес 400093, г. Волгоград, ул. им. ак. Богомольца,

1.3. Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации Лицензия: 34 ЛО1 № 0001139, регистрационный № 100 от 17.03.2015г., срок действия: бессрочная

Свидетельство о государственной регистрации: 34А01 № 0000113, регистрационный №119, срок действия до 08.12.2023 г.

1.4. Учредителем муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда» является департамент по образованию администрации Волгограда.

1.5. Краткая история школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда» открыта в 1976 году. Первый её директор - Коваленко Юрий Иванович, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения РФ.

За время своего существования школа занимает одно из лидирующих мест в инновационной работе, на протяжении многих лет активно ведёт экспериментальную работу, направленную на формирование основ здорового образа жизни, бережное отношение к окружающей среде.

В 1992 году школе присвоен статус городской экспериментальной площадки «Экология и диалектика».

С 1997 года в школе успешно функционирует научное общество старшеклассников.

2000 – год обмена опытом по экологическому образованию с представителями Германии.

2003г. - новый этап эксперимента по формированию экологической культуры школьников (личностно ориентированный аспект) в образовательной системе «Экология и диалектика».

2006г. – школа получила грант по изучению биоразнообразия растений и зеленых насаждений микрорайона школы.

2007г. —школа стала победителем конкурса в рамках федеральной программы «Дети России».

С 2008г. школа перешла на реализацию новой экспериментальной программы «Здоровье и окружающая среда» и стала региональной экспериментальной площадкой.

С 2013г. школа перешла на новый этап экспериментальной работы по проблеме «Формирование исследовательской компетентности обучающихся средствами изучения окружающей среды».

С марта 2019 г. школа является региональной инновационной площадкой по теме «Проектирование виртуального образовательного центра по формированию инженерного и естественнонаучного мышления у школьников»

1.6. Участники образовательного процесса.

Ученики. В 2021/2022 учебном году в МОУ СШ № 18 обучалось 532 человека при средней наполняемости класса 22 человека.

Динамика численности учащихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество учащихся (на конец года)	522	522	532
Общее количество классов	24	24	24
Средняя наполняемость класса	22	22	22

Родители. Взаимодействие родителей и школы строится на доверии и понимании.

Участие родительской общественности в управлении школой:

- Родительские комитеты в классах – 72 человека
- Общешкольный родительский комитет – 24 человека
- Совет школы (с управляющими функциями) – 12 человек.

Категории учащихся МОУ СШ №18

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей, где родители разведены	Дети из малообеспеченных семей	Дети, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды	Дети, родители которых пенсионеры	Дети, родители которых беженцы и вынужденные переселенцы	Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении
66	125	50	9	5	23	0	0

Учителя. В педагогическом коллективе школы трудятся 32 человека.

Директор МОУ СШ № 18 Савенко Жанна Викторовна

Методисты : Кумейко Л.В., Бессчастная О.П., Скачкова Н.В., Никонова Н.Н.

Дубовцова Е.В.

Уровень профессиональной квалификации педагогов.

Высшая категория по должности «Учитель»	Первая категория по должности «Учитель»	Молодые специалисты
5	5	3

Коллектив педагогов опытный, ряд педагогов имеет государственные и отраслевые награды. Среди них:

- ✓ Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ знаком «Почётный работник общего образования» награждены – 1 человек;
- ✓ Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 6 человек;

Средняя оценка проявления компетентностей учителей – 25 %

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.

Школа работает в одну смену. Пятидневная учебная неделя установлена для учащихся 1-11 классов

2.1. Учебный план.

Начальная школа. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Учащимся и их родителям предоставлена возможность реализовывать право выбора программ и формы получения образования.

Учебные предметы, изучаемые младшими школьниками.

Инвариантная часть
Учебно-методический комплект «Школа – 2100», «Перспектива»
Обучение грамоте

Русский язык
Литературное чтение
Иностранный язык (английский и немецкий)
Математика
Окружающий мир (человек, природа, общество)
Физическая культура
Изобразительное искусство
Музыка
ИЗО
Технология

Основная школа (5 – 9 классы). Учебный план составлен для 1-5 классов в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО. Для 6-9 классов учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО. Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется по программе, утвержденной Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области».

Удовлетворенность образовательных запросов родителей и учащихся реализуется через изучение предметов:

Инвариантная часть	
Учебные предметы	В каких классах изучаются
Русский язык	5-9
Литература	5-9
Родной язык (русский), Родная литература (русская)	5-9
Иностранный язык (английский, немецкий)	5-9
Математика	5-9
Информатика	7-9
История России. Всеобщая история	5-9
Обществознание	5-9
География	5-9
Физика	7-9
Химия	8-9
Физическая культура	5-9
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9
Изобразительное искусство	5-7
Музыка	5-8
Технология	5-8
Предпрофильная подготовка	9
Компонент образовательного учреждения	
Факультативные курсы: «Удивительный мир биологии»	7

Средняя (полная) школа. Учебный план составлен для 10 класса по ФГОС Учебный план для 10-11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся и предусматривает обучение по выбранным учащимися предметам и учебным курсам. Русский язык и математика изучаются на углубленном уровне; история, информатика, физика, химия, литература и география на базовом уровне. Предметы «иностранный язык», «биология» изучаются как на базовом, так и углубленном уровне в соответствии с выбором учащихся.

Учебный план для 11 класса составлен согласно Федеральному базисному учебному плану. Введение в учебный план элективных курсов и исследовательской деятельности обусловлено запросами и потребностями учащихся и их родителей. В целях удовлетворения образовательных запросов и потребностей старшеклассников и выстраивания их индивидуальных образовательных маршрутов выделены часы:

- на факультатив по русскому языку «Текст как единица речи» - 34 часа;

- на факультатив по математике «Нестандартные приемы решения уравнений и неравенств» - 34 часа;

- на факультатив по биологии « Глобальные проблемы окружающей среды и природопользования» - 34 часа

- проектно – исследовательской деятельности по биология - 17 часов.

В рамках экспериментальной работы школы открыта Региональная инновационная площадка по теме «Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся в образовательной организации как условие формирования базовых ценностей личности».

2.2 Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательной программы школы.

Состав педагогических работников по возрасту			Состав педагогических кадров по образованию	
От 20 до 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50	высшее	среднее
4 человек	12 человек	16	30	3

2.3. Материально – технические ресурсы школы.

Школа имеет определенную материально-техническую базу: 34 учебных кабинета, 3 административных кабинета, кабинет социально-психологической службы, библиотеку, книгохранилище, методический кабинет, столовую на 220 посадочных мест, мастерские, 2 компьютерных класса, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет ЗОЖ, актовый зал, 2 спортзала (большой и малый), тренажерный зал, игровая комната.

Спортивные залы оборудованы всем необходимым инвентарем по разделам программы. Имеется также дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры). На пришкольном участке оборудован спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: футбольное поле, баскетбольную площадку, гимнастический комплекс, беговую дорожку. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиНов и позволяет всем школьникам получать горячие завтраки и обеды.

Имеются отдельные кабинеты учителя-логопеда, психолога, социального педагога, комплекты методик для проведения различных тренингов.

В школе имеются медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования; актовый зал, гардероб

Школа оснащена компьютерами , интерактивными досками, мультимедийными проекторами, телевизорами, методическими пособиями. Начальный блок укомплектован нет-буками для всех учащихся и ноутбуками для учителей.

Укомплектованы кабинеты биологии, экологии и химии для организации профильного обучения.

Произведен косметический ремонт малого и большого спортивных залов, а так же тренажерного зала, пищеблока. В 10 кабинетах новая ученическая мебель. В каждом классе установлены софиты. В школе работает автоматическая пожарная сигнализация.

Образовательные ресурсы образовательного учреждения соответствуют государственному стандарту.

Кабинет информатики оснащен современной техникой, подключен высокоскоростной Интернет.

Книжный фонд библиотеки составляет более 11 тысяч экземпляров. Имеется медиатека с современной компьютерной техникой, подключен Интернет.

2.4. Финансовое обеспечение.

Нормативное подушевое финансирование позволило школе стать прямым бюджетополучателем. Это обеспечивает доведение денежных средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на образование.

При анализе финансово-хозяйственной деятельности и состояния материально-технической базы МОУ СШ № 18 за 3 года были получены следующие результаты:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности и укрепления материально-технической базы школы.

При анализе финансово-хозяйственной деятельности и состояния материально-технической базы МОУ СШ № 18 за 3 года были получены следующие результаты:

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022
1.	Заработная плата:	7435554,00	8512697,00	11896596,85
		2470147,00	2842710,00	3765021,50
	за счет ведения внебюджетной деятельности	252048,00	204749,99	335296,63
	Замена кровли	-	3796315,8	-
	Замена окон	-	-	916 000,00
2.	1. Источники средств для учебного процесса и укрепления материально- технической базы:			
	- бюджет;	397159,00	204749,99	359385,00
	- субвенции;	866200,00	476774,00	516420,00
	- внебюджет (платные дополнительные услуги).	236627,00	278535,35	388700,00
	2. Родительские пожертвования:			
	Из них:			
	- охранные услуги;	160532,00	241855,00	169000,00
	- материальные ценности и строительные материалы, оказание услуг по ремонту помещения	314510,00	114970,00	363300,00

Раздел 3. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И УЧЕНИКОВ.

№ п/п	Основные показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1.	Количество учащихся / %, окончивших учебный год на «5»	53/12,38%	71/13,6%	57/10,7%
2.	Количество учащихся / %, окончивших учебный год на «4» и «5»	158/37%	193/37%	208/39%
3.	Качество знаний	49,2%	50,5%	59,7%

Статистика ГИА в 9-х классах (ОГЭ)

Экзамены прошли на низком уровне, многие учащиеся показали на выпускных экзаменах более низкий уровень знаний, чем в предыдущем году. Животов Никита, учащийся 9-б класса сдал основные предметы на «2», в резервный день не явился для пересдачи ОГЭ по русскому языку и математике по уважительной причине (болезнь). Все экзамены проводились на ППЭ в ОУ района.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
35	35	6	17	27	3	91,4	66
Средняя оценка - 3,7							

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
2	2	0	0	2	0	100	0
Средняя оценка - 3							

Результаты ОГЭ по математике

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
35	35	0	12	11	11	65%	34
Средняя оценка - 2,9							

В резервный день сдавали математику 11 учащихся

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
10	10	0	2	8	0	100%	20
Средняя оценка – 3,2							

Результаты ОГЭ по химии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
35	1	1	0	0	0	100	100
Средняя оценка - 5							

Результаты ОГЭ по обществознанию

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
35	33	2	12	19	0	100	42
Средняя оценка - 4,28 Один учащийся получил «2» и пересдавал в резервные сроки							

Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
35	1	0	0	1	0	100	0
Средняя оценка - 3							

Результаты ОГЭ по географии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
35	29	3	14	9	3	100	58,6
Средняя оценка – 3,5							

Результаты ОГЭ по географии в резервный день

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
3	3	0	0	3	0	100	0
Средняя оценка – 3,5							

Результаты ОГЭ по истории

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						
35	1	0	1	0	0	100	100
Средняя оценка - 4							

Результаты ОГЭ по биологии

Кол-во учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества знаний по списку
по списку	писало						

35	5	0	3	2	0	100	60
Средняя оценка - 3,6							

Динамика результатов внешней оценки качества знаний по 9-м классам

Предметы	Учебный год	Качество знаний, %
Русский язык	2020-2021	60,0
	2021-2022	65,7
Математика	2020-2021	55
	2021-2022	40
Химия	2020-2021	Не сдавали
	2021-2022	100
Обществознание	2020-2021	80
	2021-2022	40
Информатика и ИКТ	2020-2021	Не сдавали
	2021-2022	0
География	2020-2021	47,3
	2021-2022	58,6
История	2020-2021	Не сдавали
	2021-2022	100
Биология	2020-2021	100
	2021-2022	60

Анализ таблицы позволяет сделать вывод:

- процент успеваемости составляет 100% по всем предметам, выносимым на ГИА-9;
- увеличение качества знаний: по русскому языку на 8,2%, по биологии на 23%, истории на 15%, по географии на 14,5 %, по информатике и ИКТ на 12%, по математике на 2,3% , по химии на 3 %, по истории на 10 %, по обществознанию на 2 %;
- снижение качества знаний: по английскому языку на 4%, по физике на 3 %, по литературе на 4,4 %;
- получили двойки, оставлены на повторную сдачу по обществознанию;
- педагогический коллектив лицея серьезно подходит к подготовке выпускников IX классов к прохождению государственной итоговой аттестации;
- при планировании ВШК на 2022-2023 учебный год необходимо больше внимания уделить контролю за преподаванием географии, математики, русского языка в 9-х классах.

Статистика ГИА в 11-х классах

Среднюю общую школу закончили в 2021-2022 учебном году 9 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все. Все 9 учащихся 11 классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году выпускники средней общей школы сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый или профильный уровень) и предметы по выбору (от 1 до 5).

№ п/ п	Предмет	Кол- во сдав авш их	Кол-во баллов							Сред ний балл пред мету	Не прошли порог	
			24 - 49		50 - 79		80 - 99		100		кол- во чел.	%
			кол -во чел.	%	кол -во чел.	%	кол -во чел.	%				
1.	Русский язык	9	1	11	6	67	2	22	0	63,4	0	0
2.	Математика	2	2	100	0	0	0	0	0	30,5	0	0

	(профиль)											
3.	Обществознание	9	3	33	6	67	0	0	0	52,3	2	0,22
4.	История	5	0	0	3	60	0	0	0	46,8	2	40
5.	Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Литература	2	2	100	0	0	0	0	0	39	0	0

№ п/ п	Предмет	Кол- во сдав авш их	Написали на							Сред ний балл пред мету	Не прошли порог	
			«2»		«3»		«4»		«5»		кол- во чел.	%
			кол- во чел.	%	кол- во чел.	%	кол- во чел.	%				
1	Математика (база)	7	0	0	2	29	2	29	3/4 3%	4,1	0	0

Задача 3: Руководителям МО учителей-предметников проанализировать на заседании МО результаты ЕГЭ и спланировать работу по подготовке к ЕГЭ на 2022-2023 учебный год.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов

Учебный год	Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ от 70 до 100 баллов	% от общего числа выпускников
2019-2020	5	28
2020-2021	4	17
2021-2022	2	22

Анализ данной таблицы показывает, что количество выпускников получивших на ЕГЭ баллы от 70 и выше понизилось по сравнению с предыдущими учебными годами.

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Средний балл	
Русский язык	2019-2020	36		64,7	
	2020-2021	36		58,4	
	2021-2022	36		63,4	
Математика	2019-2020	База	Профиль	База	Профиль
		3	27	0	46
		3	27	0	64
История	2019-2020	3	27	4,1	30,5
	2020-2021	32		79	
	2021-2022	32		43	
Химия	2019-2020	36		31,2	
	2020-2021	36		50	
	2021-2022	36		-	
Информатика и ИКТ	2019-2020	40		-	
	2020-2021	40		65	
	2021-2022	40		0	
Обществознание	2019-2020	42		51,2	
	2020-2021	42		49,6	
	2021-2022	42		52,3	
География	2019-2020	37		-	
	2020-2021	37		-	
	2021-2022			-	
Биология	2019-2020	36		36	
	2020-2021	36		47,2	

	2021-2022	36	-
Литература	2019-2020	32	-
	2020-2021	32	50,5
	2021-2022	33	39
Английский язык	2019-2020	22	54
	2020-2021	22	55
	2021-2022	22	-
	2019-2020	22	49,2
Физика	2020-2021	22	46
	2021-2022	22	-

В 2021-2022 учебном году произошло снижение результатов ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом по литературе, математике (профиль), информатике

Выросли по сравнению с 2020-2021 учебным годом результаты ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию.

3.2. Внеучебные достижения

В МОУ СШ №18 ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учеников. Выстроена целостная системы работы с одаренными детьми. Хороший уровень обученности учеников позволяет им принимать участие и становиться победителями и призерами на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях; достойно выступать на праздниках, фестивалях. Многие выпускники школы становятся студентами высших учебных заведений.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года

► Школьный этап

Кол-во участников (4-11 классы - 418 учащихся) в 10 номинациях

Кол-во победителей и призеров – 60

► Муниципальный этап

Кол-во участников (7-11 классы) – 35 в 9 номинациях

Кол-во победителей и призеров – 1 (победителей – 0, призеров - 1)

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года

Количество учащихся 4-11 классов – 415

№	Предмет	Количество участников по классам								Всего по предмету	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников в МЭ РОШ
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Астрономия		0	0	0	0	1	0	0	1			1
2	Английский язык		3	5	10	5	4	2	0	29	2		
3	Биология		10	1	14	8	5	0	4	42	4	4	9
4	География		6	1	6	13	0	0	0	26	4	2	3
7	История		7	6	15	12	1	5	2	48	6	3	
9	Литература		7	4	11	10	2	2	0	36	7	1	9
10	Математика	24	0	12	0	16	0	0	0	52	5		1
12	Обществознание		0	7	26	30	2	7	2	74	7		2
15	Русский язык	30	8	10	12	17	6	4	0	87	6	9	3
17	Физика		0	0	1	7	0	0	0	8	1	0	5

19	Химия		0	0	0	6	9	0	0	15	1		2
Всего			41	46	95	124	30	20	8	418	43	19	35
Итого:													

**Перечень мероприятий, в которых принимали участие учащиеся
МОУ СШ № 18 в 2021-2022 учебном году**

**Участие учащихся школы
в олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 учебном году**

Наименование	Победы -телей	Призе -ров	Учас т- ников
Международный уровень			
Международный студенческий форум «Векторы образования: традиции и инновации», конкурс проектов и исследовательских работ школьников «Открывая дверь в мир науки»	3	3	
Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Долг. Честь. Слава».	1		
IX Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку		4	6
Международный конкурс для детей и молодёжи «Проектная деятельность на уроках литературы». Номинация «Актёрское мастерство».	1		5
Международная олимпиада «Умное поколение». Учебный предмет – литература.	1		
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»			25
XI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»			3
Всероссийский уровень			
Всероссийский экологический диктант		3	9
Всероссийский конкурс детского творчества	1		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская»	1		
Всероссийский творческий конкурс «Великая война-Великая Победа»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1		
Олимпиада «Основы православной культуры»			10
XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых» Номинация «Литературное творчество»	1	1	
Всероссийский конкурс с международным участием «Надежды России» (Номинация «Конкурс чтецов «К нам приходит Рождество»)	1		
Всероссийская олимпиада «Всезнайкино», номинация «Русский язык: Сложные предложения»		1	3
АгроНТИ-2021 (2 этап, г. Казань)			1
Викторина ЮФО Онлайн – квиз «Великий год. Брест»			6
Всероссийский творческий конкурс «Год тигрёнка» на детском портале «Почемучка»	1		
Всероссийская олимпиада «Эколята –молодые защитники природы»			15
Всероссийский конкурс эссе к 800-летию А.Невского			10

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» с 1-9 классы	34	58	28
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права.			6
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов	1		1
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	1	1	
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов	1		1
Региональный уровень			
Региональная открытая олимпиада Шаг в будущее»	7	42	173
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинации «Эко-символ моей малой родины».		1	6
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1		
Региональный конкурс проектов по современной детской литературе для обучающихся 8-11 классов центра филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО»	1		
Межрегиональный конкурс эссе «На страже закона»			1
Региональная предметная олимпиада «Колесо истории»			2
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2	1	94
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»		1	89
Областной конкурс видеороликов «Безопасность детства. Дети – за безопасность»		1	
Муниципальный уровень			
X открытый городской фестиваль–конкурс «Рождественские встречи»		2	11
Городской фестиваль-конкурс «Мир национальностей-2021» в номинации «Лучший национальный костюм»	1		
Городской творческий конкурс «Экологическая сказка для учащихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда»		1	
Городской конкурс «Лидер 21 века»		1	
XI Городской фестиваль «Дни немецкой культуры»		2	
Городской конкурс чтецов «За Победу!»			1
«Президентские спортивные состязания»			12
Городской фестиваль «Планета Семья»		1	
Городской литературный конкурс «Улица Мира»		1	
Городской литературный конкурс «Аллея героев»		1	
Районный уровень			
Районный этап конкурса чтецов «Дети и война»	1	2	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва» в конкурсе чтецов «Живое русское слово»		1	3
Районный этап городского фестиваля-конкурса «Мир национальностей-2021» в номинации «Лучшая национальная песня» - 6 человек		1	
Районный этап городского фестиваля-конкурса «Мир национальностей-2021» в номинации «Лучший национальный костюм»	1	2	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва» в конкурсе рисунков «Из радуги красок		1	

рожденное слово»			
Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения на этапе «Фигурное вождение»	1		
Районный конкурс рисунков, посвященный Международному дню противодействия коррупции	1		
Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва	1		
Районный конкурс на лучший рисунок, посвященный 79-летию разгрома немецких войск в Сталинградской битве.	1		
Районный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города-21»		2	
Районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022»			4
Шиповка юных			12
Футбольный фестиваль детско-юношеских команд			12
Районный конкурс «Какой же мир без географии?»	2		
Районный открытый профсоюзный конкурс “Моя мама на работе”			1
«Президентские спортивные состязания»	1		12
Всероссийский комплекс «Готов к Труд и Обороне»	4	2	
Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор – 2022»		1	9
Районный этап ОВИО «Наше наследие»			29
Районный конкурс «История родного района»	5		
Районный конкурс «Дорога к Победе»	1		
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва», конкурс сочинений		1	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва», конкурс стихов и песен «О Кириллице»	2		1
Районный конкурс «Лидер 21 века»	1		
Районный конкурс эссе «300-летию Российской прокуратуры»	1		
Районный фонетический конкурс на немецком языке		2	
Районный фонетический конкурс на английском языке		3	3
Районный конкурс презентаций и видеофильмов «Правила пожарной безопасности»		1	4
Районные соревнования ДЮП в номинации «Основы пожарной безопасности»	1		
Конкурс видеороликов «Мы – юные пожарные»		1	11
Районный конкурс компьютерных презентаций и видеофильмов «Ими гордится район»	1		4
Районный тур городской краеведческой олимпиады старшеклассников МОУ ТЗР Волгограда		1	10
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников		1	35
Районный форум волонтеров «Ярмарка добрых дел»			1
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	4	11	
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	4	12	
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2021»	1	5	112
Районный фестиваль – конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»			1

3.2. Достижения педагогов

Профессиональному росту и становлению учителя способствовало личное участие педагогических работников в олимпиадах и конкурсах:

1. Маликова Н.В., Журавлева Н.В. – призеры районного конкурса “Какой же мир без

- географии», методическая разработка;
2. Кирсанова М.И. - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект» сетевого издания «Фонд 21 века», «О формировании творческих умений на уроках русского языка»;
 3. Кирсанова М.И. - победитель Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический опыт 2021», номинация «Методические разработки»;
 4. Никитина Е.Ф. - победитель «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Профессиональное тестирование Всероссийское педагогическое общество «Доверие»);
 5. Скачкова Н.В. – победитель в номинации «Творческая работа педагога» Всероссийского конкурса педагогического мастерства, посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»;
 6. Скачкова Н.В., Алимova Э.Э., Колшенская А.С., Казаринская А.В., Васюкова В.В., Щербинина О.С. - участие в проекте «Спортивные состязания – альтернатива профессиональному выгоранию»
 7. Алимova Э.Э. – победитель в номинации национальный танец городского конкурса «Мир национальностей», участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
 8. Стурова Л.П. – участие в городском конкурсе творческих работ «Время читать»

Опыт работы членов педагогического коллектива в течении 2021-2022 учебного года был представлен на научно-практических конференциях, научно-образовательных форумах, выступлениях перед педагогическим сообществом.

1. Великжанина М.А. – выступление на тему «Использование воспитательного потенциала исторического краеведения на уроках истории и во внеурочной деятельности» на Всероссийской научно – практической конференции «Воспитание гражданина и патриота на традициях российской истории и культуры»
2. Великжанина М.А. – выступление на тему «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на уроках истории как средство формирования общероссийской гражданской идентичности» на Всероссийской научно – практической конференции «IX Сталинградские исторические чтения»
3. Казаринская А.В. – выступление на тему «Велосипед – это тоже транспорт. Управление несовершеннолетними учащимися вело-, мото-, электротехникой» на районном семинаре «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда» на базе МОУ Гимназия № 16 (25.03.2022г.)
4. Шишкевич Е.В. – выступление на тему «Применение активных методов обучения, обеспечивающих практическую деятельность при изучении нового материала» на заседании районного МО учителей начальных классов (28.03.2022г.)
5. Никитина Е.Ф. - выступление на тему «Применение активных методов обучения, обеспечивающих практическую деятельность при изучении нового материала» на заседании районного МО учителей начальных классов (28.03.2022г.)
6. Журавлева Н.В. - выступление на тему “Культура безопасности труда как ключевой элемент корпоративной культуры”, районная декада ко Дню охраны труда, районное совещание территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Тракторозаводского района г.Волгограда (08.04.2022г)
7. Журавлева Н.В. – выступление на тему “Формирование естественнонаучной грамотности в рамках предмета “Биология” в общеобразовательной школе” на заседании районного МО учителей биологии (28.01.2022г), “Экспертиза Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования»

Педагоги МОУ СШ № 18 осуществляют публикацию своих работ в печатных и электронных изданиях, являются членами жюри районных и городских олимпиад, конкурсов, выполняют функции экспертов в процессе аттестации педагогических работников.
Публикации педагогов за 2021-2022 учебный год:

1. Журавлева Н.В. – методическая разработка классного часа и презентации на тему “Правильное питание - залог здоровья!”(публикации на портале “Инфоурок”, 05.06.2022)
2. Кирсанова М.И. – публикации: Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 8 классе по ФГОС, методические материалы к входной контрольной работе по русскому языку в 8 классе, классному часу о Конституции «Наш главный закон», «Универсальные клише для сочинения-рассуждения», Календарно-тематическое планирование уроков литературы в 9 классе по ФГОС
3. Кирсанова М.И. – публикация «О формировании творческих умений на уроках русского языка» (Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)
4. Скачкова Н.В. – публикация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская природы» (издание «Педагогический альманах»)
5. Одинцова С.В. – публикация «Традиционные и нетрадиционные формы с родителями», конспект урока «Раздельное написание предлогов со словами», внеклассное мероприятие и презентация «Знатоки русского языка», «Контрольная работа за год 2 класс» (сайт infourok.ru)
6. Шишкевич Е.В. – публикация «Адаптация первоклассников к учебному процессу», международное сетевое издание «Солнечный свет»
7. Шишкевич Е.В. – публикация «Итоговая контрольная работа для 3 класса (по учебнику Л.Г. Петерсон)» (сайт infourok.ru)

Раздел 4. УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

4.1. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:

За период 2021 – 2022, учебного года в МОУ СШ №18 горячим питанием было охвачено 90,6 %.

- *Медицинское обслуживание.* В МОУ СШ №18 ведётся обучение в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся, состоянием их соматического и психического здоровья. Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся. Информация о состоянии здоровья рассматривается на педагогических советах школы и совещаниях при директоре.

В 6 учебных кабинетах установлены кулеры с очищенной питьевой столовой водой; смена воды проводится 1 раз в неделю.

Во время проведения уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, подвижные перемены; перед началом уроков проводится утренняя гимнастика.

Учебные нагрузки не превышают возрастные нормативы, оговоренные в СанПиНах.

В школе выработана стратегия содействия здоровью согласно принятым нормативным и правовым документам. Существует долгосрочный план по реализации стратегии содействия здоровью школьников.

В школе функционирует кабинет здорового образа жизни, где собран богатый методический материал по организации здоровьесберегающего пространства.

С учащимися проводятся плановые и внеплановые инструктажи, беседы по ПДД.

Являясь региональной экспериментальной площадкой, школа регулярно включает в ежегодный план учебно-воспитательной работы мероприятия, мотивирующие учащихся на здоровый образ жизни. В школе, включая пришкольную территорию, запрещено курить учащимся, педагогам и посетителям.

Динамика состояния здоровья учащихся МОУ СШ №18

	2019 – 2020 уч.г.		2020 – 2021уч.г.		2021 – 2022уч.г.	
Группа здоровья	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	Количество учащихся	% от общего количества учащихся
I	11	2,1%	13	2,5%		2,5%
II	472	90,9%	499	95,6%		95,6%
III	37	7%	10	1,9%		1,9%
IV	2	0,4%	-	0%	-	0%

Данные таблицы показывают, что снизилось количество учащихся с 1-й и с 3-й группой здоровья. Возросло количество учащихся со 2-й группой здоровья.

Физкультурные группы

Распределение учащихся по физкультурным группам в 2021 – 2022 уч.г.

Физкультурные группы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся	% от общего числа	Кол-во уч-ся
Основная	92,5	483	97,7	510	87,1	455
Подготовительная	6	31	2	10	11,8	62
СМГ	0,38	2	0,19	1	0,38	2
Освобождены	0,76	4	0,19	1	0,57	3

Анализ таблицы показывает:

1. Увеличение числа учащихся отнесенных к основной физкультурной группе.
2. Снижение числа учащихся занимающихся в подготовительной, специальной медицинской группе и освобожденных от физической культуры.

Вывод: в МОУ СШ №18 созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающие программы.

Большое внимание уделяется в школе работе по здоровьесбережению и пропаганде здорового образа жизни.

В результате активно ведущейся пропаганды здорового образа жизни более 67% учащиеся посещают различные кружки и секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие личности ребёнка. Среди спортивных достижений ребят призовые места в районных, городских, областных и всероссийских соревнованиях

В 2021 – 2022 учебном году в МОУ СШ № 18 на индивидуальном обучении находилось 6 учеников.

С апреля 2015 г. школа реализует программу «Доступная среда».

Важной задачей программы «Доступная среда» является создание в обществе толерантного отношения к людям с особыми потребностями.

В результате активно ведущейся пропаганды здорового образа жизни более 68% учащиеся посещают различные кружки и секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие личности ребёнка.

- ✓ отряд ЮИД (Казаринскова А.В.)
- ✓ ДЮП (дружина юных пожарников, рук. Шапошникова Е.В.)
- ✓ секция волейбола (рук. Николаев С.В.)

Классные руководители ведут пропаганду здорового образа жизни, экологической культуры посредством родительских собраний, классных часов, внеклассных мероприятий. В ряде кабинетов организуется питьевой режим за счёт доставки экологически чистой воды. Во всех начальных классах в урок обязательно включаются динамические паузы или минуты релаксации.

МОУ СШ № 18 тесно сотрудничает с различными организациями в целях сохранения здоровья детей и профилактики детского травматизма, алкоголизма и наркомании. Школе оказывают помощь:

- ✓ ГУЗ «Детская поликлиника № 3»;
- ✓ центр социальной и психологической помощи детям и взрослым «Семья»;
- ✓ ГКУСО «Тракторозаводский центр социальной помощи семье и детям»;
- ✓ ГУЗ ВОКНД;
- ✓ Управление ФСКН РФ по Волгоградской области;
- ✓ КДН и ЗП.

Результатом проводимой работы является положительная динамика изменения качества здоровья учащихся. В 2020-2021 учебном году к основной физкультурной группе относятся 87%; освобождены от занятий физической культурой по состоянию здоровья 1 % учащихся.

Педагогический коллектив школы своим примером активно пропагандирует здоровый образ жизни, в 2021 – 2022 уч. году педагоги школы приняли участие в спартакиаде образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда и продемонстрировали достойные результаты.

В 1-4 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Обеспечение безопасности. С целью создания в школе безопасных условий ведётся следующая работа:

1. В течение года учителя проводят инструктажи с учащимися по охране труда, в апреле проходит «День защиты детей».
2. Проводится подготовка учащихся в области ГО и защиты от ЧС в ходе изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности».
3. В школе ведётся журнал учёта посетителей и осмотра территории, установлена АПС, система «Стрелец».

Раздел 6. ВНЕУРОЧНАЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Реализация плана внеурочной деятельности проводится через групповые занятия в свободное от уроков время. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности не более 15 человек (за исключением кружка «Мы – твои друзья» и «Лесной патруль», где заняты были все учащиеся 3в, 1а,б,в классов. Продолжительность учебного года в 5-7-х классах – 35 учебных недель. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут. Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имели возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Занятия проводились педагогами школы. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществлялся классным руководителем.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

6.1. Дополнительное образование.

Одним из немаловажных аспектов по воспитанию подрастающего поколения **является занятость учащихся во внеурочное время.**

С целью обеспечения выполнения Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования в части организации занятости школьников во внеурочное время, а так же удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) на II и III ступени общего образования, среднего общего образования на основании личных заявлений педагогов школы за счет часов дополнительного образования было открыто 13 кружков и 5 секций по 5 направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям и 9 кружков на безвозмездной основе по 4 направлениям: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Таким образом, на начало учебного года 401 учащийся (76%) охвачены дополнительным образованием на базе школы.

Работа кружков и секций осуществляется по утвержденному директором МОУ СШ №18 графику. Все несовершеннолетние, состоящие на различного вида учетах были охвачены внеурочной деятельностью и посещали ДООП.

В 2021-2022 учебном году работа велась по 11 направлениям в 13 группах и охватывала учащихся 1-9 классов и дошкольников. Реестр заключённых договоров на конец года включает в себя 82 договора, реестр расторгнутых – 7. Количество обучающихся, охваченных ПОУ, на конец учебного года составило 75 человек. Стоимость услуги составила 150 руб./занятие. Возрастной состав получателей услуги на данный момент выглядит следующим образом (табл.1)

Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
10	124	- (все договоры были расторгнуты)	-
7%	93%	-	-

Стабильно основными потребителями платных образовательных услуг являются учащиеся начальной школы.

Сравнительный анализ охвата ПОУ учащихся школы выглядит следующим образом (табл.2):

Учебный год	Количество направлений	Количество групп	Количество учащихся	Количество дошкольников	Количество педагогов
2012-2013	11	14	124	8	6
2013-2014	16	20	159	27	11
2014-2015	22	25	177	10	13
2015-2016	19	22	203	13	13
2016-2017	14	16	138	15	10
2017-2018	17	27	243	10	16
2018-2019	21	35	331	15	14
2019-2020	21	36	348	11	17
2020-2021	11	13	124	10	7
2021-2022	114	17	198	0	17

Как показывает анализ, количество получателей услуги, количество групп и количество педагогов, задействованных в предоставлении услуги, существенно повысилось.

Педагогами в установленные сроки сдана необходимая документация (журналы и табеля посещаемости детей) Замечания по ведению документации незначительные

Спортивно-массовая работа.

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;— использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через программу внеурочной деятельности секций по волейболу, кружка по ОФП и «Здоровый ребенок – успешный ребенок», фитнес-аэробику, с общим охватом 80 учащихся.

6.3.Работа с детским объединением «Солнечный город».

В состав детского объединения «Солнечный город» МОУ СШ №18 в 2021-2022 учебном году входили 269 учащихся (5 – 11 классов). Руководителем детской организации «Солнечный городок» является старший вожатый, Маликова Н. В. Высшим руководящим органом организации является Кабинет Министров, в состав которого входят по два представителя из каждого класса и руководитель Кабинета министров, которым является Президент, Кривенко Полина, учащаяся 8а класса.

Детская организация «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОДОК» призвана помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить культуре общения, умению дискутировать, стать социально значимыми личностями, патриотами своей Отечества, защитниками культурного и природного наследия Родины.

Цель деятельности:

- создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей через осуществление социально значимых проектов и взаимодействие с различными общественными объединениями и организациями города и области

Задачи детской организации:

- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим советом, различными молодежными организациями в выработке решений в интересах членов детской организации «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОДОК»;
- координирование деятельности членов детской организации при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;
- защита прав и законных интересов детей и подростков обучающихся школы;
- удовлетворение разнообразных интересов обучающихся
- организация и жизнедеятельность общешкольного и классных коллективов с учетом удовлетворения их потребностей
- создание условий для включения личности в систему общественных отношений
- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, определенным Уставом школы, Уставом организации, Декларацией прав ребенка
- организация социально-значимого досуга
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания Кабинета Министров, на которых учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с методистами по ВР и вожатым было организовано и проведено несколько общешкольных мероприятий и праздников и классных часов (День Знаний; Единый день здоровья и безопасности; День Учителя;

праздничные концерты посвященные 8 марта, активно участвовали в предметной недели ЕНЦ и другие.). Президент, Кривенко Полина, учащаяся 8а класса, стала финалистом районного конкурса «Лидер 21 века», и в городском конкурсе. Кривенко П. вступила в РДШ.

В 2021-2022 учебном году старший вожатый тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Были и проблемы, в этом учебном году, так, одной из важных проблем - большая загруженность учащихся, большое количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных. Анализ деятельности показал, что поставленные задачи были полностью достигнуты. Успешно прошли все запланированные мероприятия. Практически все учащиеся школы были вовлечены в различные виды деятельности, смогли проявить свои качества.

6.4. Профилактика правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).

В вопросах организации профилактической работы МОУ СШ № 18 взаимодействует с ОДН ОП №1, ГКУСО «Тракторозаводским центром социальной помощи семье и детям», ГУЗ «ВОКНД», Муниципальным медицинским учреждением Кожно-венерологическим диспансером № 3 ТЗР, КДН и ЗП ТЗР, районным наркологическим кабинетом, инспектором БДД ОГИБДД по г.Волгограду.

В 2021-2022 учебном году были проведены различные мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: встречи с инспектором ОДН ОП №1, специалистами ГКУСО «Тракторозаводским центром социальной помощи семье и детям», родительские собрания, лекции, индивидуальная работа с родителями и детьми, организация встреч со специалистами, анкетирование и участие в городской акции «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах».

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, внеклассные мероприятия, и т.д.).

Раздел 7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2023 ГОДУ.

1. Продолжить реализацию образовательных программ школы путем работы над методической темой: «Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовно-нравственному и физическому развитию школьников»
2. Обеспечить освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми учащимися на основе системно-деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания;
3. Совершенствовать формы методической работы, способствующие творческому самовыражению учителя, раскрытию его профессионального потенциала с целью повышения активности учащихся в проектной, исследовательской деятельности;
4. Осуществлять воспитание в школе с учетом выбора эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного развития учащихся через формирование социальных компетенций, гражданских установок и волонтерской деятельности

Публичный доклад о результатах деятельности МОУ СШ № 18 за 2021 год, осуществленной педагогическим коллективом, адресован:

- учащимся и родителям МОУ СШ № 18 города Волгограда;
- специалистам органов управления системой образования разного уровня;
- представителям общественности.

Формы обратной связи, способы (включая электронные) направления в общеобразовательное учреждение вопросов, замечаний и предложений по докладу и связанными с ним различными аспектами деятельности общеобразовательного учреждения:

- Адрес: 400093, г.Волгоград, ул.им.ак.Богомольца, 18
- Телефон: (8442) 77-33-77
- Факс: (8442) 77-33-77

Е-mail: school18@volgadmin.ru

Веб-сайт: school18vlg.narod.ru

Директор МОУ СШ № 18

Ж.В.Савенко